



INSTITUTO PARROQUIAL

MONTE CRISTO

PROGRAMA

Ciclo Lectivo
2021

Espacio curricular	Lengua Extranjera- Ingles			
Curso	3 Año	División	A y B	Ciclo Basico
Docente	Marchegiani, Luciana Soledad			

EJES	CONTENIDOS	CONCEPTOS BÁSICOS
Eje 1: Past Simple of "To Be"	Past of "To be" : was/were Grammar structures: Affirmative form, negative form, yes/no question, wh-? Question. Specific vocabulary Time expressions of the Past Simple.	Aprendizaje y utilización correcta del Pasado Simple del verbo "To be" (ser/estar en pasado) Aprendizaje y utilización correcta de las estructuras gramaticales. Expresiones de tiempo.
Eje 2: Past Simple Tense of Regular and irregular verbs.	Past Simple Tense Grammar structures: Affirmative, negative, yes/no question, Wh-?. Regular verbs Irregular verbs Auxiliary: Did Action verbs and its meanings Spelling rules Specific vocabulary. Time expressions	Aprendizaje y utilización correcta del Pasado Simple. Aprendizaje y Reconocimiento de las estructuras gramaticales. Aprendizaje de los verbos regulares. Aprendizaje de los verbos irregulares. Aprendizaje y reconocimiento del auxiliar Did para realizar negaciones y preguntas. Verbos de acción y sus significados. Reglas de ortografía.

		<p>Vocabulario específico.</p> <p>Expresiones de tiempo del Pasado Simple.</p>
<p>Eje 3:</p> <p>Past Continuous Tense</p>	<p>Past Continuous tense</p> <p>Main components: was/were+ infinitive verb+ ing</p> <p>Grammar structures: Affirmative form, negative form, yes/no question, Wh-?. question.</p> <p>Verbs and its meanings</p> <p>Spelling rules</p> <p>Specific vocabulary.</p> <p>Time expressions</p>	<p>Aprendizaje y utilización correcta del Pasado Continuo para hablar de situaciones que estaban sucediendo en el pasado..</p> <p>Aprendizaje y reconocimiento de las estructuras gramaticales</p> <p>Clasificación del verbo “to be” respecto al pronombre personal a utilizar.</p> <p>Verbos y sus significados.</p> <p>Reglas de ortografía.</p> <p>Expresiones de tiempo del Pasado Continuo.</p>
<p>Eje 4:</p> <p>Comparative and superlative form.</p>	<p>Comparative and superlative form of the adjectives.</p> <p>Short adjectives</p> <p>Long adjectives</p> <p>Grammar structures</p> <p>Adjectives and its meanings</p> <p>Specific vocabulary.</p>	<p>Aprendizaje y reconocimiento de las oraciones comparativas y superlativas</p> <p>Identificación de adjetivos cortos</p> <p>Identificación de adjetivos largos</p> <p>Aprendizaje y uso de las estructuras gramaticales</p> <p>Utilización de vocabulario específico.</p>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Coherencia y cohesión en el discurso
 Uso de vocabulario específico
 Apropiación de los contenidos
 Participación en las actividades del grupo clase.
 Cumplimiento de las tareas asignadas.
 Evaluación escrita de cada unidad desarrollada.

BIBLOGRAFÍA

Del docente

ADAMS, Dorothy; CRAWFORD, Michele; FINNIE, Rachel; SHOTTON, Diana. "Link Up" Course Book and Work Book. Beginner, Editorial, HEINLE CENGAGE LEARNING. EASTWOOD, John. "Practice Grammar". Editorial, OXFORD.

Del alumno

ADAMS, Dorothy; CRAWFORD, Michele; FINNIE, Rachel; SHOTTON, Diana. "Link Up" Course Book and Work Book. Beginner, Editorial, HEINLE CENGAGE LEARNING. EASTWOOD, John. "Practice Grammar". Editorial, OXFORD.